

Strzał w Dziesiątkę

Nr 10

Miesięcznik Szkoły Podstawowej nr 10

Styczeń 2013

Witamy



Oj ta zima

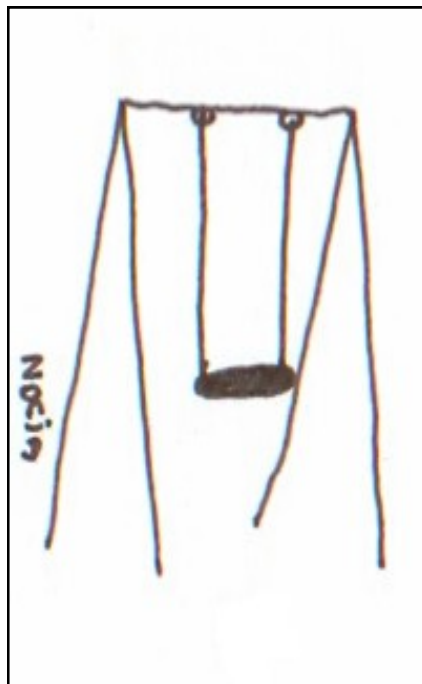
Śliska, piękna ale za mroźna.
Wszystko wokół zamrożnięte,
czemu lato tu nie przyjdzie,
czemu ciepła nie przyniesie.
Bardzo szybko trzeba szale wkładać,
kurtki, buty, kalesony
i zaczynać odsnieżanie.
Zgarnianie śniegu na prawo i lewo
aż się góra wielka stanie. zc

Dla kogo plac zabaw

Chcę się poczuć jak małe dziecko i przypomnieć sobie dawne lata.

Na terenie boiska przy naszej szkole powstał nowy, piękny i kolorowy plac zabaw. Jak w praktyce będzie wyglądało korzystanie z niego? Czy będzie ogólnodostępny, czy zamknięty? Czy wyposażenie placu będzie służyło tylko pierwszoklasistom, drugo- i trzecioklasistom? A starsi uczniowie? Czy nie są za ciężcy na korzystanie z drabinek, huśtawek, ławek i innych urządzeń?

Nasza redakcja przeprowadziła krótką sondę na ten temat. Okazało się, że szesnaścioro na osiemnaścioro pytanyc h uc z n i ó w z pierwszego piętra, czyli klas starszych, chciałoby korzystać



z naszego placu. Niektórzy już wiedzą jak tam jest z własnego doświadczenia. Oto niektóre wypowiedzi: chcę się poczuć jak małe dziecko i przypomnieć sobie dawne lata; ...bo jesteśmy jeszcze dziećmi; dziewczyny na zastępstwach na dworze nie mają co robić; kiedy byliśmy mali nie było takich atrakcji, itp. Jedna osoba nie miała zdania, a jedna wyraziła sprzeciw, mówiąc że nie korzysta z placów zabaw i nic go to nie obchodzi.

Jesteśmy więc dobrej myśli i nie możemy się doczekać, kiedy będzie otwarty. A o odpowiedź poprosimy Panią dyrektora na wiosnę. zz

Praca działu marketingu

Czy czytaliście kiedyś stopkę redakcyjną gazetki, która zawiera nazwiska osób tworzących gazetkę? Są tam też nazwiska ludzi z działu marketingu, czyli tych którzy sprzedają „Strzał w Dziesiątkę”. To nasze nazwiska. Pracujemy od dwóch miesięcy. Chcemy wam opowiedzieć o swojej pracy. W tym celu przeprowadzimy ze sobą nawzajem wywiad. Oto on.

Zuzanna Orpik: Czy lubimy swoje zajęcie?

Michał Stelmaszczyk: Bardzo podoba nam się sprzedawanie gazetki.

Z. O.: Jakie są reakcje czytelników?

M. S.: Różne. Niektórzy stanowczo odmawiają, a inni z chęcią nabywają gazetkę.

Z. O.: Jakie sposoby stosujemy?

M.S.: Zuzia przynajmniej szczerze się uśmiecha i zachęca do nabycia, a ja polecam najciekawszy, moim zdaniem, artykuł.

Z. O.: Jakie cechy charakteru ułatwiają nam tę pracę?

M. S.: Życzliwość, otwartość, przebojowość, śmiałość.

Z. O.: Co czujesz, gdy klient odmawia kupna gazetki?

M. S.: Przyjmuję to z rozczarowaniem i idę dalej.

A ty?

Z.O.: Ja podobnie. Czuję się rozczarowana, ale idę szukać innych klientów. zo/ms

Biegacze

Kiedy zadzwoni dzwonek na przerwę i nauczyciele na drugim piętrze pozwolą dzieciom wyjść z sal lekcyjnych, wszyscy wypadają na korytarz jak stado koni. Żeby zrobić te krótkie wywiady musieliśmy się sporo natrudzić. A i tak niektórym się nie udało. Dzieci tak biegały, że o mało nas nie poprzewracały. Nie dało się ich nawet na chwilę zatrzymać. Oto owoce naszej pracy.

Red. Emilia Cieślik: Dlaczego biegasz podczas przerw?

Uczeń kl. 3.: Bo lubię szybkość.

E.C.: Czy zdajesz sobie sprawę z tego, że bieganie po korytarzu jest niebezpieczne?

U.: Tak.

E.C.: Dlaczego wciąż biegasz mimo wszelkich zakazów?

U.: Bo to lubię.

Red. Gabriela Chodoń: Czy bieganie po korytarzu sprawia ci przyjemność?

Patryk z kl. 3c: Tak i nie.

G.C.: Czy mimo zakazu biegania po szkolnych korytarzach, czujesz przymus biegania?

P.: Tak i nie wiem.

Red. Barbara Kołtuniewicz: Czy czujesz przymus biegania po korytarzach?

Filip z kl. 3c: Tak.

B.K.: Lubisz biegać?

F.: Taaak.

B.K.: Bieganie sprawia ci radość?

F.: Tak, bo lubię się ślizgać.

Red. Konrad Kołodczak: Czy lubisz biegać?

Paweł Więckowski z 3c: Tak.

K.K.: Czy pomimo zakazu czujesz przymus biegania, bez względu na konsekwencje?

P.W.: Tak.

K.K.: Czy to twoje hobby?

P.W.: Tak.

Red. Agnieszka Wójcik: Dlaczego biegasz na przerwach?

Kozar: Bo lubię szaleć.

A. W.: Czy zdajesz sobie sprawę, że to niebezpieczne?

K.: Tak.

A. W.: Czy sprawia ci to przyjemność?

K.: Tak.

A. W.: Dużą?

K.: Tak.

A jak odnoszą się do biegania podczas przerw nauczyciele?

Pani Jolanta Kufel: Sądzę, że jest to niebezpieczne, bo może zakończyć się urazem, wypadkiem, kontuzją.

Co Pani robi, żeby dzieci podczas przerw nie biegały?

Pani Jolanta Borek: Upominam o dobre zachowanie i o przestrzeganie bezpieczeństwa. Proponuję dobre zabawy, spacer, zachęcam do wspólnych zabaw, szczególnie z uczniami klas pierwszych.

Pani Małgorzata Kucharzyk: Staram się udowodnić, że bieganie jest niebezpieczne.

Pani Jolanta Szuster: Staram się, żeby sobie nic nie zrobiły i nie wpadały na siebie. ec/gc/aw/bk/kk/kk/



Rozmowy, bieganie, bójki

A potem oceny z zachowania

Co uczniowie myślą o punktach z zachowania? A jakie zdanie na ten temat mają nauczyciele? Podsumujmy semestralną pracę uczniów na ocenę z zachowania.

Ujemne punkty dostajemy najczęściej za rozmowy na lekcji, nazywane potocznie gadaniem. Komu z nas nie zdarza się zamienić paru słów z koleżanką, czy kolegą z ławki? Czasem trzeba chociażby poprosić

o wkład do pióra, czy długo pis. Niby to tylko minus dwa punkty, ale ziarnko do ziarnka i zbiera się miarka. Są uczniowie zbierający nawet do dziesięciu „dwójek” dziennie. Punkty można zebrać nawet w czytelnicy, co często zdarza się chłopcom z szóstych klas.

Jakie jest zdanie uczniów na temat tej formy oceniania? Przeprowadziłyśmy małą sondę. Jeden z uczniów nie był pewien.

Według niego dodatnie punkty tak, powinny być, ale ujemne, niekoniecznie... Kolejne odpowiedzi to w większości tak, pięć na nie. Parę osób odmówiło odpowiedzi, ktoś powiedział, że nie wie, ktoś inny stwierdził, że to dobre kary i nagrody. Ale czy karani się tym przejmują? Zapytałam zainteresowanych i niestety, nie. Obchodzi ich to o tyle, że dostają kary od rodziców. mk/ks

Recepta na dobrą ocenę

Wywiad z panią Elwirą Kasperek przeprowadziły Alicja Sadowska i Julia Dąbrowska

Redakcja: Co Pani myśli na temat poprawiania przez uczniów ocen przed końcem semestru?

P. Elwira Kasperek: Z mojego przedmiotu jest to sporadyczne, ponieważ w ciągu semestru wstawiam bardzo dużo ocen i na ich podstawie widzę pracę uczniów przez cały semestr. Uważam, że dziecko powinno systematycznie pracować, a nie poprawiać oceny w ciągu jednego tygodnia.

R: Co trzeba zrobić, aby zasłużyć na dobrą ocenę na koniec roku?

E.K.: Uczyc się systematycznie, być zainteresowanym moim przedmiotem.

R: Jaka jest najwyższa ocena, którą Pani stawia uczniowi? W jaki sposób można ją zdobyć?

E.K.: Sześć. Wszystko jest zapisane w Przedmiotowym

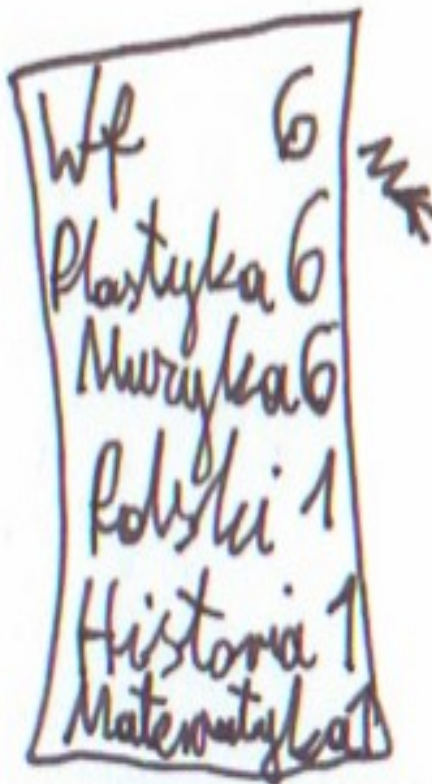
Systemie Oceniania z mojego przedmiotu, czyli języka polskiego.

R: Co Pani czuje, gdy stawia ocenę celującą, a co, gdy niedostateczną, i czy to się zdarzyło?

E.K.: Przy celującej – bardzo dużą radość. Niedostatecznej nigdy nie postawiłam.

R: Co Pani czuje, gdy uczniowi nie zależy na lepszej ocenie?

E.K.: Jest mi przykro, ale jest to jego sprawa.



Świat książek

Czy zwróciliście uwagę na to,
że w bibliotece jest pełno uczniów

...ale mało osób wypożycza książki? Mnie to nie dziwi. Odkąd na początku roku szkolnego przyszła pani Ewa Michalak, dzieciaki przychodzą chmarami. Zapytałam kilku osób, dlaczego? Aneta z 4a: Lubię tu przychodzić, bo jest cicho ...czasami. Wiktoria z 6c: Przychodzę, bo jest tu cicho i pani pomaga mi w odrabianiu lekcji. Martyna z 2b: Lubię tu przychodzić, ponieważ pani Ewa pomaga mi w lekcjach i czytam tam książki. Chodzę też na klub czytelniczy, który odbywa się we środy od godz. 13.30.

Każdemu z nas biblioteka kojarzy się z ciszą, książkami i pustką. Dla mnie jest to wspaniałe miejsce. Na półkach stoją książki, każda inna. Pachnie papierem, farbą drukarską. Ten zapach kojarzy mi się ze starym zamczyskiem. Kiedy sięgniemy po książkę, warto zobaczyć jej zawartość. Kiedy czyta się choćby fragment, można się tam przenieść, stać się bohaterem opowieści i wymyślić jakieś cudne zakończenie. Wynika z tego, że zamiast grać na telefonach na przerwie, można zająć się do tego magicznego świata. ah

Życzenia dla biblioteki

Miesiąc Bibliotek
Szkolnych – 2010

W bibliotece wielka wrzawa,
książka imieniny wyprawia
i zaprasza do czytania.

Przyszła nawet mała Ania,
by poczytać o krasnalach,
misiach, kwiatkach i o lalach.

Przyszła pani z trzeciej ce,
by powiedzieć wszystkim, że
warto mądre książki czytać,
bo nie trzeba będzie pytać:

Kto to był Kopernik?

Z czego robi się piernik?

Gdzie urodził się Słowacki?

Ile skrzydeł mają kaczki?

Jak zabito bazyliżka

i gdzie mieszka polna myszka.

To nam wszystko dajesz książko,
ja ci dam zakładkę z wstążką.

Julita Wojewódzka

Poniedziałek, wtorek, środa
na lekturę jest pogoda.

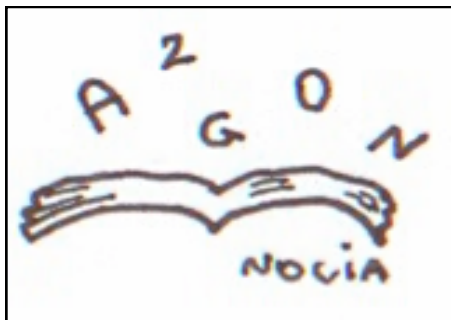
Czwartek, piątek i niedziela
w książce szukaj przyjaciela.

Tymek Świątkowski

Życzenia

Czytelników mnóstwo,
niech kochają cię jak bóstwo,
satysfakcji co niemiara,
tym, co niszczą książki – wara.

Szymon Ostapczuk



Gazetka Szkoły Podstawowej nr 10
ul. Kalinowszczyzna 70 Lublin
strzalwdyche@wp.pl

Sekretarz redakcji: Iga Gromska

Zespół redakcyjny: Gabriela Chodoń, Emilia Cieślik, Zuzanna Czulińska, Julia Dąbrowska, Agata Hawrył, Natalia Kierniej, Konrad Kołodczak, Barbara Koltuniewicz, Katarzyna Kosior, Maria Kozak, Zofia Nosowska, Alicja Sadowska, Karolina Stelmaszczyk, Zuzanna Witkowska, Agnieszka Wójcik, Zuzanna Zielińska,

Skład komputerowy: Bartosz Oczkowski, Irena Iwanicka

Marketing: Michał Stelmaszczyk, Zuzanna Orpik

Opiekunka, czyli palec wskazujący redakcji: Irena Iwanicka

Redakcja zastrzega sobie prawo do redagowania, skracania tekstów i nadawania im własnych tytułów.