

Koncepcja pracy

Szkoły Podstawowej nr 10 im. Henryka Sienkiewicza

w Lublinie

Społeczność naszej szkoły przyjęła wspólne wartości, które są dla nas fundamentem planowania wszelkich działań wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych i organizacyjnych w kolejnych latach.

Są to:

- I. Bezpieczeństwo
- II. Uczciwość
- III. Współdziałanie
- IV. Rzetelność
- V. Inicjatywa
- VI. Kreatywność

Wartości te rozumiemy następująco oraz wdrażamy poprzez następujące działania:

I. Bezpieczeństwo.

Jest ono podstawową wartością dla całej społeczności naszej Szkoły. Rozumiemy je jako stan dający poczucie pewności i gwarancję jego zachowania, a także stwarzający szansę na doskonalenie. Zależy nam, aby każdy z nas, przebywając na terenie Szkoły, nie doświadczał niepokoju i poczucia zagrożenia.

Zapewniamy je poprzez:

- a. Monitoring obejmujący teren szkoły;
- b. Dyżury śródlekcyjne nauczycieli;
- c. Natychmiastowe podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych;
- d. Uwrażliwianie uczniów na zgłaszanie potencjalnych zagrożeń pracownikom szkoły;
- e. Lekcje wychowawcze, pogadanki i spotkania z ludźmi, którzy przybliżają tematykę bezpieczeństwa;
- f. Indywidualne i grupowe rozmowy z uczniami dotyczące przyczyn i skutków podejmowania nadmiernego ryzyka;

- g. Wyciąganie konsekwencji z zachowań niebezpiecznych, zagrażających bezpieczeństwu innych (bieganie w czasie przerw!!);

II. Uczciwość.

Rozumiemy ją jako taką cechę ludzką, która polega na przestrzeganiu reguł społecznych oraz wywiązywaniu się z danego słowa nawet wtedy, gdy inni tego nie widzą lub nie oczekują.

Zachęcamy do niej poprzez:

- a. Nagradzanie i promowanie postaw uczciwych (dyskretnych oraz jawnie przynoszących korzyść społeczności Szkoły oraz jej poszczególnym podmiotom);
- b. Zachęcanie uczniów do zachowań powszechnie uznawanych za uczciwe;
- c. Rozmowy, pogadanki oraz godziny wychowawcze poświęcone zagadnieniu uczciwości;
- d. Budowanie postawy uczciwości poprzez konfrontowaniem uczniów z filmami, lekturami, spektaklami teatralnymi, wystawami, etc. poruszającymi – choćby nie wprost – tematykę uczciwości;

III. Współdziałanie.

Jesteśmy przekonani, że nasza Szkoła tworzy społeczność, na rzecz której warto podejmować pewne działania. Współdziałanie definiujemy jako wspólnie uzgodnione i przyjęte wysiłki prowadzące do osiągnięcia celu oraz funkcjonowanie

w porozumieniu z innymi skierowane na osiągnięcie wspólnego dobra.

Inspirujemy do niego poprzez:

- a. Wspólnie podejmowane akcje charytatywnym;
- b. Podejmowane razem działania na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej oraz szerszych obszarów;
- c. Angażowanie się w różnego rodzaju inicjatywy ekologiczne;
- d. Współpraca wszystkich podmiotów tworzących społeczność dla osiągnięcia jakiegoś wymiernego dobra, np. szkolnej zabawy, etc.;
- e. Zachęcanie uczniów do dostrzegania braków i podejmowania samodzielnego wysiłku na rzecz potrzebujących;

IV. Rzetelność.

Uczniowie powinni uczyć się także sumiennego wykonywania własnych

obowiązków. Precyzyjność, dokładność oraz wysoka jakość podejmowanych i realizowanych działań jest według nas wartością, którą uczniowie powinni w sobie kształtować, utrzymywać i doskonalić.

Zachęcamy ich do tego poprzez:

- a. Dawanie narzędzi oraz wspieranie w samodzielnie realizowanych zadaniach i projektach;
- b. Towarzystwo uczniom w działaniu oraz służenie pomocą, ilekroć jesteśmy o nią proszeni;
- c. Docenienie i promowanie dostrzeganych przejawów rzetelności;
- d. Lokalizowanie obszarów do rozwoju oraz podejmowanie działań wspierających uczniów w systematycznej pracy;

V. Inicjatywa.

Naszym celem jest wspieranie uczniów w stawaniu się samodzielnymi i twórczymi podmiotami i uczestnikami życia społecznego. Bliskie są nam postawy samorządności, samodzielności, zaangażowania dla dobra społeczności lokalnych. Zachęcamy do nich poprzez:

- a. Istnienie i funkcjonowanie Samorządu Uczniowskiego, działanie w którym może być doskonałą lekcją inicjatywy;
- b. Wspieranie uczniów w samodzielnie podejmowanych inicjatywach;
- c. Gratyfikowanie podejmowania inicjatywy poprzez punkty dodatnie z zachowania, publiczne pochwały i podziękowania składane przez nauczycieli, wychowawców, dyrekcję Szkoły;
- d. Docenianie uczniowskiej inicjatywy przejawianej także na lekcjach przedmiotowych i pozostającej z nią w zależności, np. przygotowanie gazetek ściennych czy podejmowanie pracy dodatkowej;

VI. Kreatywność.

Jest ona według nas zwornikiem wszystkich podejmowanych działań edukacyjnych

i wychowawczych; zależy nam na tym, aby nasi uczniowie nie zadawali się bierną recepcją wiedzy czy umiejętności, ale by – z ich wykorzystaniem – stawali się twórczy i samodzielni. Kreatywność to nie tylko twórczość, ale

przede wszystkim sposób myślenia i chęć wypracowywania nowych, oryginalnych rozwiązań.

Naszych uczniów wspieramy w dążeniu do niej za pomocą:

- a. Stosowanej na wielu przedmiotach pracy metodą projektów;
- b. Zachęcania do samodzielnego, nieszablonowego rozwiązywania problemów;
- c. Zgody na popełnianie błędów przez uczniów oraz służenia im pomocą, jeśli chcą je naprawić;
- d. Licznych imprez o zasięgu klasowym i szkolnym, których organizacja leży w gestii samorządu klasowego i uczniowskiego;
- e. Współdziałania z różnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi w celu osiągnięcia zamierzonego celu;

Inspirując się osobą patrona naszej szkoły tworzymy placówkę, która jest **SZKOŁĄ PRZYGODY**. Chcemy, żeby Szkoła Przygody była dla naszych uczniów nie tylko miejscem nabywania wiedzy i rozwijania umiejętności, ale także przestrzenią twórczego spędzania czasu, wzmacniania cech charakteru i zachowań takich, jak uczciwość, współdziałanie, rzetelność, podejmowanie inicjatywy czy kreatywność. Osiągnięciu tego celu mają służyć

- I. Przygody z historią;
- II. Przygody z przyrodą;
- III. Przygody z przyjaźnią;
- IV. Przygody z edukacją.

Wszystkie opisane wyżej wartości i treść przygód znajdują swoje miejsce w planie pracy szkoły, programie wychowawczo-profilaktycznym oraz realizowanych przez nauczycieli programach nauczania.