

„Program profilaktyki wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu wśród uczniów w wieku 10-14 lat z terenu woj. lubelskiego na lata 2018-2020”

Usługi świadczone są w ramach projektu realizowanego przez Zamawiającego pn. „Zdrowe dzieci - program profilaktyki wad postawy u dzieci w wieku 10-14 lat, z województwa lubelskiego” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014- 2020, Oś Priorytetowa 11 Włączenie społeczne 11.2 Usługi społeczne i zdrowotne, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu nr 121/RPLU.11.02.00-06-0086/18-00.

Celem głównym projektu jest wzrost wykrywalności i ograniczenie występowania wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu wśród 4000 uczniów w wieku 10-14 lat, z terenu woj. lubelskiego, poprzez nabycie wiedzy z zakresu profilaktyki wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu oraz udział w przesiewowych badaniach diagnostycznych i działaniach praktycznych, w ramach Regionalnego Programu Zdrowotnym (**RPZ**), tj. „Programu profilaktyki wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu wśród uczniów w wieku 10-14 lat z terenu woj. lubelskiego na lata 2018-2020”, do 31.12.2020r.

Grupę docelową stanowi 4000 uczniów, w wieku 10-14 lat, z terenu woj. lubelskiego, którzy nie przebywają pod opieką poradni rehabilitacyjnej w zakresie wad postawy i kwalifikują się do objęcia Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ), tj. „Programu profilaktyki wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu wśród uczniów w wieku 10-14 lat z terenu woj. lubelskiego na lata 2018-2020”. W skład Grupy docelowej wejdą uczniowie, których rodzice/opiekunowie prawni uprzednio wyrażą pisemną zgodę na udział dziecka w programie.

Wykonanie projektu:

- **Realizacja działań edukacyjnych z zakresu profilaktyki wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu** - prowadzenie spotkań z 4000 Uczestnikami Projektu uczniami w wieku 10 - 14 i ewentualnie ich rodzicami/opiekunami z zakresu edukacji zdrowotnej, w wymiarze 30 os./gr,
- **Realizacja badań diagnostycznych** - przeprowadzenie badań profilaktycznych 4000 Uczestników Projektu -uczniów w wieku 10 – 14,
- **Realizacja działań praktycznych - zajęcia ruchowe** - przeprowadzenie zajęć ruchowych dla 2000 Uczestników Projektu -uczniów w wieku 10 – 14, w wymiarze 4 godz x 10 os. w grupie, Miejscem świadczenia usług będą zaangażowane placówki edukacyjno-oświatowe z terenu Województwa Lubelskiego.

Szczegółowy opis:

1) Realizacja działań edukacyjnych z zakresu profilaktyki wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu

Działania edukacyjne skierowane do Grupy docelowej (4000 osób, będących **Uczestnikami Projektu** – dalej „**UP**”).

W zajęciach wraz z uczniami uczestniczyć mogą rodzice/opiekunowie, którzy uprzednio wyrażą zgodę na udział dziecka w programie.

Zajęcia zostaną poprzedzone badaniem ankietowym ucznia (ankieta ex-ante, na wzorze objętym RPZ) i rodzica/opiekuna (ankieta ex-ante, na wzorze objętym RPZ).

Program zajęć edukacyjnych obejmować ma następujące zagadnienia:

1. Czym są wady postawy? Najczęstsze rodzaje wad postaw u dzieci

2. Przyczyny współczesnej epidemii wad postaw u dzieci
3. Jak rozpoznać, że dziecko jest w grupie ryzyka?
4. Jak rozpoznać wadę postawy u dziecka?
5. Skolioza strukturalna i idiopatyczna, różnice w diagnozie, postępowaniu i rokowaniu.
6. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia wady postawy lub zaburzeń rozwoju ruchu.

Każdy z uczestników projektu otrzyma skrypt zawierający treści zajęć z edukacji zdrowotnej o tematyce wskazanej powyżej oraz broszury/ulotki z zakresu wad postawy.

Zajęcia zakończone zostaną badaniem ankietowym ucznia (ankieta ex-post, na wzorze na wzorze objętym RPZ) i ewentualnie rodzica/opiekuna (ankieta ex-post, na wzorze na wzorze objętym RPZ).

Prowadzący: zespół trenerski, składający się z dwóch osób: 1) mgr fizjoterapii oraz 2) mgr ze specjalizacją zdrowie publiczne,

Tryb realizacji:

- 1 spotkanie x 2 godz. (=2x45 minut.) dla każdej grupy.

Realizacja zadania: na terenie szkół, położonych na obszarze Województwa Lubelskiego, w trakcie godzin wychowawczych lub dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, według harmonogramu ustalonego z dyrekcją danej szkoły.

Harmonogram zajęć musi zostać ustalony tak, by zapewnić równy dostęp kobiet i mężczyzn, osób opiekującym się dziećmi, pracującym, osób z niepełnosprawnościami i z terenów wiejskich.

2) Realizacja badań diagnostycznych

W ramach zadania 4000 uczniów, w wieku 10-14 lat spełniających kryteria ustalone dla Grupy docelowej, zostanie objętych diagnostycznymi badaniami przesiewowymi w celu wykrycia wad postawy i zaburzeń rozwoju ruchu.

Etapy:

- przeprowadzenie testów funkcjonalnych określających stopnie przykurczy w stawach kręgosłupa, biodrowych, ramiennych, niewydolność grup mięśniowych, zakres ruchów w stawach, chwiejność tułowia i inne niezbędne inorm. będące wskazówkami postępowania korekcyjnego. Badania diagnostyczne (BD) obejmą: test Degi, test Thomasa, test Langego, test Adamsa, test Mattiassa, test Schobera, test Otta, test Derbolowsky'ego
- poinformowanie rodzica/opiekuna ucznia o wyniku badania: stanie zdrowia oraz dalszym postępowaniu w przypadku wykrytych zmian
- podział uczestników projektu (UP) na 2 grupy:
 - I. UP z prawidłową postawą, którzy nie wymagają żadnych działań praktycznych. Zakończenie udziału tej części UP w projekcie i wypełnienie ankiety satysfakcji
 - II. UP ze zdiagnozowanymi wadami postawy - ustalenie indywidualnego zakresu ćwiczeń, dostosowanych do potrzeb zdrowotnych UP oraz skierowanie UP na działania praktyczne.

Prowadzący: lekarze ze specjalizacją w zakresie rehabilitacji medycznej (Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny Nr 4 w Lublinie) oraz lekarze ze specjalizacją z ortopedii i traumatologii narządów ruchu (Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Lublinie).

Realizacja zadania: na terenie szkół, położonych na obszarze Województwa Lubelskiego, w trakcie godzin wychowawczych lub dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, według harmonogramu ustalonego z dyrekcją danej szkoły. Miejsce prowadzenia badań zapewnią będą współpracujące w ramach projektu placówki edukacyjno-oświatowe.

Harmonogram zajęć musi zostać ustalony tak, by zapewnić równy dostęp kobiet i mężczyzn, osób opiekującym się dziećmi, pracującym, osób z niepełnosprawnościami i z terenów wiejskich.

3) Realizacja działań praktycznych - zajęcia ruchowe

W ramach tego zadania łącznie 2000 uczniów, w wieku 10-14 lat, u których wykryto wadę postawy lub zaburzenia rozwoju ruchu, (m.in.: asymetrię pleców, chwiejność tułowia, sztywność kręgosłupa, niewydolność mięśni długich), zostanie objętych działaniami praktycznymi, tj. zajęciami ruchowymi, których celem będzie poprawa stanu zdrowia UP (poprawa stabilizacji centralnej - odp. napięcie mięśni gładkich, mięśni tułowia, co ma zapewnić właściwą kontrolę mięśniową miednicy i kręgosłupa - tj. prawidłowe ich ustawienie).

Prowadzący: Wykonawca zapewni, że zajęcia ruchowe będzie prowadziła osoba lub osoby posiadające tytuł zawodowy magistra fizjoterapii, w wymiarze: 4 spotkania x 4 godz. (1 godz. = 45 min.) x 10 os. w grupie.

Każdy z UP otrzyma zestaw do samodzielnego wykonywania ćwiczeń: mata, piłka gimnastyczna, woreczki do ćwiczeń gimnastycznych, rozciągliwa taśma rehabilitacyjna.

Na pierwszych zajęciach mogą uczestniczyć wraz z UP rodzice/opiekunowie.

Realizacja zadania: na terenie szkół, położonych na obszarze Województwa Lubelskiego, w trakcie godzin lekcyjnych lub dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, według harmonogramu ustalonego z dyrekcją danej szkoły. Miejsce prowadzenia badań zapewnią będą współpracujące w ramach projektu placówki edukacyjno-oświatowe.

Po zakończeniu udziału w zajęciach UP wypełnią ankietę satysfakcji.

Harmonogram zajęć musi zostać ustalony tak, by zapewnić równy dostęp kobiet i mężczyzn, osób opiekującym się dziećmi, pracującym, osób z niepełnosprawnościami i z terenów wiejskich.